

Bulletin du 1er Trimestre

5 3 (21 élèves)

Professeur principal : Mme ZAKARIAN

Année scolaire : 2020/2021

Conseil de classe du 10/12/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	14,05	9,33	17,05	0	4	17	- Bruit ou musique : analyse et percussions - Le principe de répétition dans la musique (canon, variation, boucle)	Classe dynamique, en progrès à l'écrit. Les élèves sont intéressés et volontaires mais malheureusement la classe est régulièrement bruyante ce qui ralentit le cours. En se canalisant, ils pourraient être plus performants. Certains restent en retrait.
FRANCAIS Mme LEDOUX	10,61	3,50	16,11	7	4	9	- Analyser le fonctionnement de la phrase simple et de la phrase complexe. - Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale. - Élaborer une interprétation de textes littéraires. - Lire des textes non littéraires, des images et des documents composites (y compris numériques).	Un manque d'apprentissage flagrant de la part d'une majorité d'élèves, alors même que le niveau général est faible. Un petit groupe se démarque et fait preuve de dynamisme à l'oral.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. MARTIN	11,34	2,00	18,00	4	7	10	- Comprendre le sens général d'un document - Écrire pour structurer, argumenter et communiquer - Extraire des informations pertinentes - Nommer et localiser les grands repères géographiques	Quelques élèves fournissent la majorité de la participation de la classe, c'est bien dommage. Trop d'élèves sont passifs, ce qui nuit à leurs apprentissages et cela ne permet pas à la classe de débloquent son plein potentiel.
ANGLAIS LV1 Mme COCHARD	8,85	0,57	14,92	10	4	7	- Comprendre des textes courts et simples - Comprendre les points essentiels d'un message - Écrire un texte court et articulé simplement - Rencontres avec d'autres cultures	Classe sympathique mais une élève en particulier perturbe le bon déroulé du cours avec ses interventions intempestives. Le niveau général est assez faible à cause d'un manque de travail personnel d'une bonne partie de la classe.
MATHEMATIQUES M. FELTZ	8,81	1,50	16,68	9	8	4	- Utiliser le calcul littéral - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes - Comprendre l'effet de quelques transformations - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	C'est une classe agréable mais qui ne travaille pas assez et qui est globalement en difficulté. 2 élèves tiennent la tête de classe et 2 élèves sont décrocheurs.
PHYSIQUE-CHIMIE M. HACQUARD	11,84	0,00	18,62	3	8	10	- Identifier les différentes formes d'énergie - Identifier les sources, les transferts et les conversions d'énergie	La 5e3 est une classe globalement agréable mais avec des difficultés pour une partie des élèves. La participation est active mais attention il faut bien écouter et comprendre les questions !
SCIENCES VIE & TERRE M. MARTIN	11,43	5,20	16,44	2	8	9	- Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif - Expliquer le rôle du système nerveux et du système cardiovasculaire lors d'un effort musculaire - Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs	Une classe où l'ambiance est agréable mais il y a un manque de travail personnel chez certains élèves. Un petit groupe d'élèves est sérieux et assez discret.
TECHNOLOGIE M. FARHAT	14,16	6,00	20,00	1	5	13	- Adopter un comportement éthique et responsable - Fonctionnement d'un réseau informatique	Une classe agréable qui manque de dynamisme et de volonté. Un petit groupe se démarque et fait preuve de dynamisme.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme BORGNA ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme LIOTARD	14,43 14,43	10,00 10,00	19,50 19,50	0 0	3 3	16 16	- Connaître et maîtriser deux allures de course différentes, proches de VMA - Dans un match d'Ultimate être capable de recevoir et distribuer le disque. - Dans un match d'Ultimate, être capable de s'interposer pour intercepter le disque. - Être capable de tenir les rôles d'observateur et coach. - Être capable de tenir un javelot et se positionner pour le lancer le plus loin possible	Une classe assez hétérogène, un groupe d'élèves est plutôt dynamique et active mais cela représente une minorité d'entre eux. Une autre partie de la classe éprouve des difficultés à comprendre les consignes et à se mettre en activité.
ESPAGNOL LV2 Mme ZAKARIAN	13,86	0,00	20,00	2	4	14	- Communiquer de façon simple - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Identifier quelques grands repères culturels	La classe est globalement à l'écoute mais très passive. Le travail se fait lentement et seuls un ou deux élèves s'impliquent réellement. Le travail personnel n'est pas suffisant pour assoir des bases solides.

Absences : 142,07 demi-journées dont 62,27 sont non justifiées - Retards : 13 non justifiés

Mentions : 2 Félicitations - 3 Encouragements - 2 Compliments

Le chef d'établissement

