

Bulletin du 1er Trimestre

5 1 (20 élèves)

Professeur principal : M. EL M'CHICHI

Année scolaire : 2020/2021

Conseil de classe du 08/12/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT				0	0	0		
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	14,08	11,07	17,13	0	4	16	- Le principe de répétition dans la musique (canon, variation, boucle) - Bruit ou musique : analyse et percussions	Classe plutôt performante et volontaire, en particulier dans le travail d'écoute et d'analyse. Quelques élèves restent malheureusement en retrait. Plusieurs élèves délaissent ouvertement l'activité chantée, c'est bien dommage.
FRANCAIS Mme BUDELOT	12,48	6,90	17,00	1	8	11	- Exploiter les ressources de la parole - Écrire pour réfléchir - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - Imaginer des univers nouveaux (contes merveilleux, romans d'anticipation ...) - Connaître le rôle de la ponctuation	La 5e1 est une classe qui a des capacités mais qui ne les exploite pas encore assez. Il y a moins de bavardages et de contestation récemment, mais il faut encore progresser sur ces points et fournir plus de travail à la maison (apprentissage des leçons)
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. MARTIN	12,49	6,00	18,67	1	7	12	- Comprendre le sens général d'un document - Écrire pour structurer, argumenter et communiquer - Nommer et localiser les grands repères géographiques - Extraire des informations pertinentes	Une classe qui doit être régulièrement rappelée à l'ordre. Un manque de travail chronique est à noter chez une partie de la classe : à la fois en cours et à la maison, ce qui se ressent fortement dans la participation orale.
ALLEMAND LV1 M. DAUBARD	12,97	7,82	16,90	1	5	10	- Comprendre des textes courts et simples - Comprendre les points essentiels d'un message - Écrire un texte court et articulé simplement	Classe hétérogène avec de très bons élèves sur lesquels on peut s'appuyer à tout moment et qui posent des questions judicieuses, mais aussi tout un groupe qui manifestement n'apprend pas, même pour des contrôles annoncés. C'est bien dommage !
	Écrit 12,08	7,60	15,20	1	5	10	- Groupe verbal	
	Oral 13,86	8,03	19,45	0	5	11	- Rencontres avec d'autres cultures	
ANGLAIS LV1 Mme COCHARD				0	0	0		Classe sympathique mais beaucoup trop bavarde. Une bonne partie de la classe participe régulièrement à l'oral mais le travail personnel n'est pas suffisant.
	Écrit			0	0	0		
	Oral			0	0	0		
ANGLAIS LV1 Mme DAVID	12,65	6,67	19,43	3	3	10	- Construction de la phrase - Énoncés simples et complexes - Prendre la parole sur des sujets connus	Une classe avec des capacités mais qui se laisse facilement distraire. Il y a eu une amélioration depuis la rentrée de la Toussaint mais l'investissement et le sérieux des élèves est encore trop irrégulier.
	Écrit 13,23	5,56	20,00	2	4	10		
	Oral 13,04	7,00	19,00	1	2	11		
MATHEMATIQUES M. EL M'CHICHI	12,37	7,66	18,13	2	9	9	- Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques - Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple, à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques) - Utiliser le calcul littéral - Utiliser les nombres pour comparer, calculer.	Classe agréable attentive lors des phases de mutualisations. La classe s'investit dans les apprentissages et acquiert globalement les compétences visées. Certains élèves doivent se montrer davantage actifs et impliqués.
PHYSIQUE-CHIMIE M. HACQUARD	10,63	4,00	15,78	3	8	9	- Identifier les différentes formes d'énergie - Identifier les sources, les transferts et les conversions d'énergie - Utiliser la conservation de l'énergie	Classe qui a de grandes capacités mais elles ne sont pas exploitées dans l'ensemble. Heureusement, nous pouvons compter sur un noyau d'élève pour faire avancer le cours mais beaucoup sont passifs et n'apprennent pas les notions de bases !
SCIENCES VIE & TERRE M. NOGUES	12,54	9,00	18,67	0	10	10	- Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif - Expliquer le rôle du système nerveux et du système cardiovasculaire lors d'un effort musculaire - Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs - Relier quelques comportements et leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux	Classe sympathique curieuse et volontaire mais qui parfois a tendance à se disperser ainsi qu'à manquer de rigueur dans les travaux scientifiques fournis.
TECHNOLOGIE M. FARHAT	13,00	7,00	18,00	1	4	13	- Adopter un comportement éthique et responsable - Fonctionnement d'un réseau informatique	Une classe qui a des capacités qui ne les exploite pas encore. Trop de bavardages et un manque de travail personnel.
ED. PHYSIQUE & SPORT. Mme BLAQUIERE	13,59	5,00	19,00	1	6	13	- Gérer ses ressources pour réaliser un parcours - Observer et co-arbitrer - Réaliser des actions décisives - Réussir un déplacement planifié dans un milieu plus ou moins connu	Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. Seuls 5 élèves sont en difficultés. La mise en route est toujours un peu longue et quelques bavardages nécessitent un rappel à l'ordre mais c'est une classe dynamique et motivée par la pratique.
LCA LATIN Mme OLIVE	8,04	5,67	12,27	3	2	1	- conjugaison : sum et ses composés, modèles de conjugaison - connaître le mythe de fondation de Rome - décrire une image avec des mots latins - savoir se présenter en latin	Groupe constitué de six élèves de 5è1 et neuf élèves de 5è2. Une bonne dynamique de travail a enfin été trouvée en fin de trimestre mais le groupe est assez agité et les leçons peu apprises. Plusieurs élèves n'ont pas fait l'évaluation à distance.
VIE DE CLASSE M. EL M'CHICHI								
ESPAGNOL LV2 M. LAVIE	13,78	10,75	16,38	0	1	3	- Construction de la phrase - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple	Classe sympathique et motivée dans l'ensemble. Cependant, un petit groupe d'élèves a du mal à rester concentré et fait perdre du temps. C'est dommage.
	Écrit 13,44	10,50	16,00	0	1	3	- École et société	
	Oral 12,88	10,50	16,00	0	2	2	- Identifier quelques grands repères culturels - Régularités de la langue orale	

Absences : 52,23 demi-journées dont 13,83 sont non justifiées - Retards : 5 non justifiés

Appréciation générale de la classe : Classe ayant de bonnes capacités qui ne sont pas assez exploitées. Les bavardages sont récurrents et le manque de travail est notable chez certains élèves. La tendance semble l'amélioration, nous attendons davantage d'investissement et de sérieux.

Mentions : 3 Félicitations - 3 Encouragements - 2 Mise en garde pour le travail - 4 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement

