

Bulletin du 1er Trimestre

4 5 (26 élèves)

Professeur principal : M. DE PAIX DE COEUR

Année scolaire : 2020/2021

Conseil de classe du 07/12/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	12,52	5,63	19,47	1	13	10	- Les origines de la musique afro-américaine : negro spiritual, gospel - Musique minimaliste : oeuvres complexes à partir de matériaux simples (répétition, déphasage), travail rythmique	Classe volontaire mais trop souvent bruyante. Les apprentissages en pâtissent. Des efforts ont été faits à ce niveau-là dernièrement, j'espère qu'ils seront renouvelés. Pour beaucoup d'élèves, le travail personnel reste superficiel.
FRANCAIS Mme BUDELOT	10,71	0,00	18,09	6	10	8	- S'initier à l'argumentation - Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques - Connaître des notions d'analyse littéraire - La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes...) - Maîtriser le fonctionnement du verbe	Classe très hétérogène. En dehors de quelques élèves, on constate beaucoup de fragilités à l'écrit et à l'oral, un manque de travail (notamment à la maison dans l'apprentissage des leçons) et un manque de maturité. Bavardages et amusements sont fréquents
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. DE PAIX DE COEUR	12,00	0,00	19,50	4	9	11	- Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle - Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui - Espace et paysages de l'urbanisation - L'Europe des Lumières	Une classe très hétérogène : un groupe moteur, en raison de sa participation, tire le groupe vers le haut. Un nombre important d'élèves en grande difficulté, surtout à l'écrit, est trop passif pour réellement surmonter leurs lacunes.
ALLEMAND LV1 M. DAUBARD	13,46	10,03	17,53	0	1	3	- Comprendre des textes courts et simples - Comprendre les points essentiels d'un message - École et société - Écrire un texte court et articulé simplement - Groupe verbal	Petit groupe sympathique et motivé avec lequel il est possible d'avancer vite, ce qui permet de reprendre les points n'ayant pas été approfondis l'an passé du fait du confinement.
	Écrit 12,35	7,33	16,58	1	0	3		
	Oral 14,56	12,63	18,47	0	0	4		
ANGLAIS LV1 Mme DAVID	10,34	4,19	19,62	10	7	7	- Comprendre les points essentiels d'un message - Construction de la phrase - Énoncés simples et complexes - Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité, d'un lieu - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi	Une classe très hétérogène. Les élèves sont volontaires mais se laissent facilement distraire. Un petit groupe d'élèves moteur permet de faire avancer le cours.
	Écrit 10,25	3,24	20,00	9	8	7		
	Oral 10,59	4,69	20,00	9	5	9		
MATHEMATIQUES M. BOUCHENIATA	11,16	5,36	19,47	6	9	9	- Calculer - Chercher - Communiquer - Raisonner - Représenter	Un classe hétérogène. Certains élèves sont volontaires et tirent la classe vers le haut D'autres peuvent être dynamiques mais se dispersent facilement. Enfin, il y a un groupe d'élèves trop passifs.
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	12,42	8,43	18,86	0	12	13	- Caractériser un mouvement - Modéliser une interaction	Groupe classe très hétérogène, agréable malgré quelques bavardages, la participation est bonne. le résultat global est satisfaisant grâce à une bonne tête de classe.
SCIENCES VIE & TERRE M. NOGUES	10,99	4,50	20,00	6	7	8	- Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global - Relier connaissances scientifiques, risques naturels et action humaine à la prévention, protection, adaptation et atténuation	Classe hétérogène intéressée par les activités mais qui manque parfois d'investissement et de rigueur dans le travail personnel. Si les élèves fournissent des efforts avec sérieux, un groupe reste trop passif et en retrait par rapports au difficultés.
TECHNOLOGIE M. COURTOIS	12,15	5,00	19,14	6	6	12	- Concevoir, créer, réaliser - Écrire, mettre au point et exécuter un programme - Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes	des difficultés de concentration, les nombreux bavardages nuisent à leurs résultats, la classe est très hétérogène
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme BLAQUIERE	13,89	7,00	19,00	1	4	17	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Gérer ses ressources pour réaliser un parcours - Observer et co-arbitrer - Réaliser des actions décisives - Réussir un déplacement planifié dans un milieu plus ou moins connu	La classe est, dans l'ensemble, dynamique et motivée par la pratique. Cependant, beaucoup de bavardages pour une dizaine d'élèves et une mise en route souvent longue. J'attends un climat de classe plus calme et plus propice au travail.
LCA LATIN Mme OLIVE	12,71	9,17	18,00	0	2	2	- Maîtriser le principe de la déclinaison (la première déclinaison) - connaître les mythes de la fondation de Rome et les identifier dans des images d'autres époques - la deuxième déclinaison	8 élèves de 4è3 et 4 de 4è5 dans ce groupe très agréable, studieux et intéressé par le cours. Attention, certains élèves doivent approfondir le travail d'apprentissage à la maison, et faire les devoirs en distanciel obligatoires.
ESPAGNOL LV2 M. LAVIE	8,95	1,40	20,00	10	3	6	- Construction de la phrase - École et société - Écrire un texte court et articulé simplement - Identifier quelques grands repères culturels	Classe très hétérogène et active en classe. Quelques élèves studieux, moteurs et volontaires et d'autres pour qui le travail est très suffisant. Un petit groupe d'élèves a du mal à rester concentré et à ne pas se chamailler. C'est vraiment dommage !
	Écrit 8,32	0,73	19,00	11	3	5		

Absences : 316,10 demi-journées dont 65,90 sont non justifiées - Retards : 26 non justifiés

Appréciation générale de la classe : Un groupe porté par une bonne tête de classe tandis qu'un nombre important d'élèves peine à progresser pour diverses raisons : passivité, manque de maturité, bavardages, mise au travail laborieuse, disputes puériles. Attention car tandis que les uns progressent, les autres accumulent les lacunes.

Mentions : 10 Encouragements - 3 Mise en garde pour le travail - 3 Compliments - 2 Tableau d'honneur - 1 Mise en garde travail et conduite - 1 Mise en garde ponctualité, assiduité et travail - 1 Mise en garde travail et assiduité

Le chef d'établissement

