

Bulletin du 1er Trimestre

4 4 (25 élèves)

Professeur principal : M. RUTSCHMANN

Année scolaire : 2020/2021

Conseil de classe du 09/12/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES M. CANITROT	16,00	9,00	20,00	0	1	23	- Analyse d'oeuvre - Le détournement, l'appropriation - Mettre en image une idée complexe - Présentation/Représentation	
FRANCAIS Mme BUDELOT	10,23	4,33	15,94	6	12	7	- Connaître des notions d'analyse littéraire - Informer, s'informer, déformer ? (articles de presse...) - Lire des images, des documents et des textes non littéraires - Maîtriser le fonctionnement du verbe - S'initier à l'argumentation	Une classe hétérogène. Elle cède parfois aux bavardages et à l'agitation mais elle a aussi montré des moments de maturité et de sérieux. Il faut fournir plus de travail à la maison dans l'ensemble et travailler sur l'attitude pour certains.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme WALTER	14,70	7,09	19,24	1	4	20	- Comprendre le sens général d'un document - Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui - Écrire pour structurer, argumenter et communiquer - Organiser son travail dans le cadre d'un groupe	C'est une classe très agréable. Les élèves sont dynamiques et toujours partants, quelles que soient l'activité proposée et l'heure de la journée. Tous ont progressé, tant dans le comportement que dans le travail, même si certains ont une marge de progrès.
ANGLAIS LV1 Mme DAVID	10,32	2,92	18,02	8	7	9	- Comprendre les points essentiels d'un message - Construction de la phrase - Énoncés simples et complexes	Une classe au niveau très hétérogène et qui peut se montrer globalement agréable et motivée. Le travail personnel est irrégulier. Quelques élèves manquent de maturité et de sérieux.
	Écrit 10,13	1,33	18,89	9	6	9	- Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité, d'un lieu	
	Oral 10,46	3,94	18,56	6	11	7	- Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi	
MATHEMATIQUES M. FELTZ	8,32	1,45	16,79	12	8	5	- Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion. - Interpréter, représenter et traiter des données - Résoudre des problèmes de proportionnalité - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes	C'est une classe agréable mais qui ne participe ni ne travaille assez. La classe est menée par 7 élèves et élèves sont en grande difficulté ou décrocheurs.
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	13,97	9,00	19,00	0	5	20	- Caractériser un mouvement - Modéliser une interaction	Groupe classe très agréable, les résultats sont très satisfaisants. Mes félicitations à toute la classe qui se comporte bien et participe durant 2 heures certaines semaines, mieux que certaines classes pendant 1 heure !
SCIENCES VIE & TERRE M. NOGUES	11,34	4,09	18,00	7	6	11	- Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global - Relier connaissances scientifiques, risques naturels et action humaine à la prévention, protection, adaptation et atténuation - Risque naturels en lien avec les activités humaines	Classe volontaire et motivée qui fournit des efforts et des progrès malgré quelques difficultés et des bavardages.
TECHNOLOGIE M. COURTOIS	15,14	8,50	19,71	0	7	18	- Concevoir, créer, réaliser - Écrire, mettre au point et exécuter un programme - Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes	excellente classe très motivée
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. RUTSCHMANN	13,78	9,00	17,50	0	5	20		Très bon trimestre de la part de la classe, l'ambiance y est au travail et les progrès ont été rapides pour une grande partie d'entre eux.
ESPAGNOL LV2 M. LAVIE	10,92	0,55	19,73	8	4	13	- Construction de la phrase - École et société	Classe très agréable et motivée dans l'ensemble. Espérons que le deuxième trimestre dure de la même manière. Toutefois le travail est très disparate au sein de classe.
	Écrit 10,40	0,55	18,73	8	6	11	- Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés	

Absences : 114,23 demi-journées dont 36,93 sont non justifiées - Retards : 39 non justifiés

Appréciation générale de la classe : La classe de 4ème 4 fournit un trimestre très positif dans l'attitude et le dynamisme même si des progrès peuvent encore être fait. Le niveau de la classe est très hétérogène et il est nécessaire que certains élèves redoublent d'efforts pour ne pas décrocher complètement au cours de l'année.

Mentions : 5 Félicitations - 7 Encouragements - 1 Mise en garde pour le travail - 1 Compliments - 5 Tableau d'honneur - 1 Mise en garde travail et conduite - 1 Mise en garde travail et assiduité

Le chef d'établissement

