

Bulletin du 1er Trimestre

4 3 (24 élèves)

Professeur principal : Mme BELOTTI

Année scolaire : 2020/2021

Conseil de classe du 02/12/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	14,64	10,21	17,68	0	4	20	- Musique minimaliste : œuvres complexes à partir de matériaux simples (répétition, déphasage), travail rythmique - Les origines de la musique afro-américaine : negro spiritual, gospel	Classe sympathique, énergique et volontaire, qui progresse à l'écrit. Malheureusement, un petit groupe d'élèves entretient un bruit de fond (bavardages). Le cours est régulièrement interrompu par des remarques : se canaliser serait tellement bénéfique !
FRANCAIS Mme BELOTTI	13,00	7,50	18,50	1	6	17	- Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques - Dire l'amour (poèmes lyriques, tragédies...) - Maîtriser l'usage du vocabulaire - Participer à des échanges	Les élèves de 4e3 est très sympathiques et dynamiques. C'est toujours un plaisir de travailler avec eux. Cependant ils retombent facilement dans leurs travers, les bavardages et les interventions anarchiques qui freinent leur progression, c'est dommage!
ANGLAIS LV1 Mme RECH	14,24	8,50	19,25	0	4	20	- Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit.	Cette classe est capable du meilleur, et souvent de dépasser les attentes de la 4ème, mais un groupe d'élève peut aussi parfois faire sombrer le cours dans des bavardages et interventions incessantes qui ralentissent le cours et fatiguent tout le monde...
	Écrit 14,24	8,50	19,25	0	4	20	- Produire de façon autonome quelques phrases. - Rédiger un message simple, un texte guidé pour (se) présenter ou (se) décrire.	
ESPAGNOL LV2 Mme ZAKARIAN	11,82	5,57	18,47	3	6	10	- Communiquer de façon simple - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes	L'année de 5è ayant été particulière, les bases sont très fragiles et construire une phrase complète représente une difficulté en 4è3. Le travail a été lent mais petit à petit les efforts ont été faits par une majorité d'élèves et les progrès sont là.
	Écrit 11,78	4,38	18,94	3	6	10	- Construction de la phrase	
	Oral 12,09	5,50	18,00	2	5	10	- Écrire un texte court et articulé simplement - Prendre la parole sur des sujets connus	
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	11,28	3,71	18,93	5	7	12	- Calcul littéral - Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées - Résoudre des problèmes de proportionnalité	La classe comporte un noyau d'élèves dynamiques, investis, qui montrent de l'entrain pour leurs apprentissages. Des élèves plus discrets travaillent régulièrement et gravitent autour. 3 élèves sont en très grande difficulté, avec des profils différents.
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	13,01	8,00	18,57	0	9	15	- Caractériser un mouvement - Modéliser une interaction	Le résultat global est satisfaisant. L'instabilité de certain(e)s élèves, les bavardages incessants et certains sujets abordés en plein cours nous empêchent de progresser.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BOUACHA	14,52	10,50	18,67	0	3	21	- S'engager de manière régulière dans l'activité - Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat - Savoir s'échauffer pour préparer une épreuve spécifique.	Une classe dans l'ensemble qui est à l'écoute, dynamique et positive.
ALLEMAND LV1 M. DAUBARD	13,64	10,12	16,35	0	2	3	- Comprendre des textes courts et simples	Petit groupe sympathique et motivé avec lequel il est possible d'avancer vite, ce qui permet de reprendre les points n'ayant pas été approfondis l'an passé du fait du confinement.
	Écrit 13,10	10,20	15,90	0	2	3	- Comprendre les points essentiels d'un message - École et société	
	Oral 14,17	8,94	17,00	0	1	4	- Écrire un texte court et articulé simplement - Groupe verbal	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. MARTIN	10,20	5,83	16,50	7	8	9	- Comprendre le sens général d'un document - Écrire pour structurer, argumenter et communiquer - Extraire des informations pertinentes - Justifier - Nommer et localiser les grands repères géographiques	Classe sympathique mais très bruyante par moments. Certains élèves doivent apprendre à canaliser leur énergie. De plus si une partie de la classe fournit du travail, une autre partie travaille peu et bavarde beaucoup, ce qui nuit à leurs résultats.
LCA LATIN Mme OLIVE	13,14	8,50	20,00	0	3	5	- Maîtriser le principe de la déclinaison (la première déclinaison) - connaître les mythes de la fondation de Rome et les identifier dans des images d'autres époques - la deuxième déclinaison	8 élèves de 4è3 et 4 de 4è5 dans ce groupe très agréable, studieux et intéressé par le cours. Attention, certains élèves doivent approfondir le travail d'apprentissage à la maison, et faire les devoirs en distanciel obligatoires.
SCIENCES VIE & TERRE M. MARTIN	9,77	4,50	18,22	5	13	6	- Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global - Relier connaissances scientifiques, risques naturels et action humaine à la prévention, protection, adaptation et atténuation	Un groupe classe trop bruyant où l'on perd trop de temps à rappeler ce qu'il y a à faire. J'espère vraiment que la suite de l'année sera plus calme et que certains élèves vont se mettre sérieusement à travailler. Des élèves sont véritablement sérieux.
TECHNOLOGIE M. COURTOIS	15,60	8,67	20,00	0	4	20	- Concevoir, créer, réaliser - Écrire, mettre au point et exécuter un programme - Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes	Très bonne classe, les résultats sont très bons mais la mise en place est toujours un peu laborieuse

Absences : 94,73 demi-journées dont 19,53 sont non justifiées - Retards : 36 non justifiés

Appréciation générale de la classe : Une classe sympathique, d'un bon niveau, dynamique à l'oral mais qui a tendance à se laisser aller aux bavardages et aux remarques intempestives. Le travail personnel doit être également plus régulier et approfondi.

Mentions : 3 Félicitations - 4 Encouragements - 4 Compliments - 3 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement

