

## Bulletin du 1er Trimestre

**3 4** (21 élèves)

Professeur principal : Mme WALTER

Année scolaire : 2020/2021

Conseil de classe du 08/12/2020

| Matières                                         | Moyennes                                 |       |       |    |      |     | Éléments du programme travaillés durant la période                                                                                                                                                                                                                                                            | Appréciations générales de la classe                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|-------|----|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Classe                                   | -     | +     | <8 | 8-12 | >12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b><br>M. CANITROT            | <b>14,53</b>                             | 8,00  | 20,00 | 0  | 2    | 18  | - Art et mémoire<br>- La perspective<br>- Le corps dans l'art et la performance artistique<br>- Les outils numérique                                                                                                                                                                                          | Les élèves ont globalement fourni des travaux de qualité et fait preuve de réflexion personnelle et d'engagement, mais il y a un manque de maturité générale et d'émulation de groupe qui a, parfois, empêché d'approfondir encore le travail.                  |
| <b>FRANCAIS</b><br>Mme BELOTTI                   | <b>12,38</b>                             | 7,50  | 17,00 | 1  | 8    | 11  | - Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif<br>- Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques<br>- Maîtriser l'usage du vocabulaire<br>- Maîtriser le fonctionnement du verbe<br>- Se raconter, se représenter                                                      | Une classe agréable, d'un niveau intéressant. Il est vraiment dommage que si peu d'élèves participent. Le travail personnel est pour beaucoup bien insuffisant. Il y a donc une belle marge de progression dans cette classe que j'espère constater bientôt.    |
| <b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b><br>Mme WALTER         | <b>13,67</b>                             | 5,75  | 20,00 | 1  | 5    | 14  | - Comprendre le sens général d'un document<br>- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe<br>- Écrire pour structurer, argumenter et communiquer<br>- Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne<br>- Comprendre les enjeux de la laïcité | C'est une classe agréable dans l'ensemble mais qui gagnerait à se montrer plus dynamique à l'oral. Trop peu d'élèves participent en classe, c'est dommage car ce sont des élèves qui ont des capacités.                                                         |
| <b>ANGLAIS LV1</b><br>Mme RECH                   | <b>13,47</b>                             | 4,00  | 18,00 | 1  | 4    | 14  | - Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit.<br>- Produire de façon autonome quelques phrases.                                                                                                                                                                                           | Je suis mitigée! Il faut déployer une énergie incroyable pour les motiver et les mettre en route, d'autant plus en M1... Il ont pourtant les cartes en mains pour réussir mais ils doivent faire preuve de plus de volonté et être davantage acteurs en classe! |
|                                                  | Écrit <b>13,47</b>                       | 4,00  | 18,00 | 1  | 4    | 14  | - Rédiger un message simple, un texte guidé pour (se) présenter ou (se) décrire.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MATHEMATIQUES</b><br>M. LAUMUNO               | <b>11,66</b>                             | 5,88  | 17,76 | 3  | 10   | 7   | - Calculer<br>- Écrire, mettre au point un programme simple<br>- Notions de divisibilité et de nombres premiers<br>- Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer                                                                                                                                   | Un début d'année assez paradoxal. 5 ou 6 élèves participent à la vie de la classe. Quelques uns gravitent autour et les autres sont spectateurs. Les écrits sont pour l'instant corrects mais un meilleur équilibre pourrait provoquer une progression commune. |
|                                                  | MATHEMATIQUES<br>M. LAUMUNO <b>11,66</b> | 5,88  | 17,76 | 3  | 10   | 7   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b><br>M. BOUZIMBOU           | <b>9,25</b>                              | 5,15  | 16,77 | 9  | 5    | 6   | - Caractériser un mouvement<br>- Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur<br>- Poids et masse                                                                                                                                    | Groupe classe agréable mais les bavardages incessants empêchent le bon déroulement de certains cours. Un certain nombre d'élèves viennent sans affaires passant le plus clair de leur temps à discuter. Leur immaturité est manifeste. Le résultat est faible   |
| <b>SCIENCES VIE &amp; TERRE</b><br>M. NOGUES     | <b>11,13</b>                             | 6,00  | 18,50 | 5  | 7    | 8   | - Expliquer comment les caractères des êtres vivants sont déterminés par le génome<br>- Expliquer la diversité des êtres vivants<br>- Les relations de parentés entre les êtres vivants et l'évolution                                                                                                        | Une classe très hétérogène avec des élèves globalement sérieux et en progrès dans leur travail personnel mais dont une partie et trop peu investie et passive en classe pour comprendre et maîtriser les compétences travaillées.                               |
| <b>TECHNOLOGIE</b><br>M. COURTOIS                | <b>13,44</b>                             | 9,00  | 18,67 | 0  | 7    | 13  | - Écrire, mettre au point et exécuter un programme<br>- Évolution des objets et systèmes<br>- Fonctionnement et structure d'un objet<br>- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques<br>- S'approprier les outils et les méthodes                                                                | Bon trimestre, classe sérieuse attentive                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b><br>M. RUTSCHMANN | <b>14,35</b>                             | 11,00 | 17,00 | 0  | 1    | 19  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Une classe très sympathique qui à un peu de mal à se mettre en action en EPS mais qui s'implique dans les tâches qui leurs sont données.                                                                                                                        |
| <b>ESPAGNOL LV2</b><br>M. LAVIE                  | <b>10,80</b>                             | 2,42  | 18,80 | 3  | 9    | 8   | - Comprendre des textes courts et simples<br>- Comprendre les points essentiels d'un message<br>- Construction de la phrase                                                                                                                                                                                   | Classe hétérogène. Le travail est dans l'ensemble trop juste. Beaucoup trop de bavardages de la part d'un petit groupe d'élèves pour qui il faut trop souvent intervenir et qui ralentissent la progression du cours.                                           |
|                                                  | Écrit <b>10,99</b>                       | 3,00  | 19,00 | 6  | 5    | 9   | - Écrire un texte court et articulé simplement                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                  | Oral <b>9,72</b>                         | 0,00  | 16,60 | 6  | 9    | 5   | - Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité, d'un lieu                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Absences : 120,30 demi-journées dont 6,30 sont non justifiées - Retards : 24 non justifiés

**Appréciation générale de la classe :** Les professeurs reconnaissent que c'est une classe plutôt agréable mais qui manquent beaucoup de dynamisme. Trop d'élèves attendent que les cours passent et ne participent pas à l'oral. Un petit groupe moteur ne parvient pas encore à dynamiser le groupe malgré quelques petits progrès notés.

**Mentions :** 1 Félicitations - 7 Encouragements - 4 Compliments - 1 Mise en garde Ponctualité Assiduité - 3 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement

