

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
EDUCATION MUSICALE Mme MEILLAND	14,93	10,00	18,51	0	3	19	- La chanson engagée - chant, théorie, exposés - La guerre en musique au XXème siècle	Classe agréable et performante en particulier à l'écrit. En-dehors de la mise en route qui peut être brouillonne du fait de l'agitation de quelques élèves dans les couloirs et en début de cours, le groupe est intéressé et très volontaire une fois lancé.
FRANCAIS Mme BÉDOT	10,21	4,47	14,78	4	12	5	- Maîtriser le fonctionnement du verbe - Maîtriser les accords dans la phrase - Se raconter, se représenter	C'est une classe dans laquelle un petit groupe d'élèves manifeste l'envie de travailler. Un autre passe beaucoup trop de temps à s'amuser et à bavarder; ce qui nuit aux apprentissages. Par ailleurs, certains élèves doivent revoir leur comportement.
ANGLAIS LV1 Mme RECH	12,83	2,80	18,10	3	3	15	- Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition. - Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates. - Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. - Produire de façon autonome quelques phrases. - Rédiger un message simple, un texte guidé pour (se) présenter ou (se) décrire.	Il est si agréable de travailler avec eux! Curieux, motivés, ils ont aussi beaucoup d'humour mais connaissent les limites, le travail est de qualité et leur désir de progresser chacun avec ses difficultés est honorable! Seuls 3 élèves sont en marge..
ESPAGNOL LV2 Mme ZAKARIAN	12,21	5,93	18,67	2	9	11	- Communiquer, de façon simple, avec l'aide de l'interlocuteur - Ecrire un texte court et articulé simplement - Comprendre une intervention brève	Le niveau est solide en espagnol et la classe est très dynamique à l'oral. Il est regrettable que petit à petit des dispersions soient venues ponctuer le cours et qu'elles augmentent. Le travail personnel manque à beaucoup.
MATHEMATIQUES M. LAUMUNO	13,51	4,39	18,71	2	5	15	- Calculer - Ecrire, mettre au point un programme simple - Notions de divisibilité et de nombres premiers - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	Il est plaisant de travailler avec cette classe qui fait preuve de beaucoup de sérieux et d'implication face au travail. On peut se permettre des mini phases de détente parce qu'on a confiance dans le fait que le travail sera fait en temps voulu.
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUZIMBOU	10,54	5,23	14,85	4	11	6	- Caractériser un mouvement - Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur - Poids et masse	Groupe classe peu enclin au travail, grâce à une bonne tête de classe la moyenne générale est assez satisfaisante. Trop d'élèves bavards empêchent le bon déroulement des cours.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BOUACHA	16,66	6,70	20,00	1	0	19	- Course de haies: Réaliser la meilleure performance pour battre sa performance cible. Conseiller et chronométrer son partenaire. - Match 3c3: Se démarquer pour aider son partenaire et accéder à la zone d'en-but. Gérer la progression adverse.	Une classe dans l'ensemble qui est à l'écoute, dynamique et positive.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme WALTER	13,79	9,11	18,01	0	5	16	- Comprendre le sens général d'un document - Comprendre les enjeux de la laïcité - Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne - Ecrire pour structurer, argumenter et communiquer - Organiser son travail dans le cadre d'un groupe	C'est une classe agréable. Les élèves sont enthousiastes et se mettent au travail rapidement quelle que soit l'activité. Le travail est fait avec sérieux, en classe comme à la maison. Excellente participation orale.
SCIENCES VIE & TERRE M. NOGUES	11,45	5,50	14,75	3	8	11	- Expliquer comment les caractères des êtres vivants sont déterminés par le génome - Expliquer la diversité des êtres vivants - Les relations de parentés entre les êtres vivants et l'évolution	Classe sympathique et intéressée. Dans l'ensemble les élèves ont fourni un travail sérieux et volontaire même si une partie de la classe se disperse parfois en bavardages et manque de rigueur.
TECHNOLOGIE M. COURTOIS	13,44	7,60	17,87	1	4	17	- Écrire, mettre au point et exécuter un programme - Évolution des objets et systèmes - Fonctionnement et structure d'un objet - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Se situer dans l'espace et le temps	Des efforts dans l'attitude et le travail en fin de trimestre

Absences : 44,75 demi-journées dont 17,35 sont non justifiées - Retards : 24 non justifiés

Appréciation générale de la classe : Globalement, les élèves peuvent fournir des travaux de grande qualité et s'impliquent dans les diverses activités proposées. Le groupe classe vit bien, est dynamique et soucieux de réussir tous ensemble. Ce bon état d'esprit doit être étendu dans toutes les disciplines, dans et hors la classe.

Mentions : 5 Félicitations - 7 Encouragements - 3 Mise en garde pour le travail - 3 Compliments - 4 Tableau d'honneur

Le chef d'établissement

