

Les 6e3 se rendent à la Newton Room.

Mercredi 4 octobre au matin, nous nous sommes rendus au collège Chopin à pieds pour participer au module « Robots et circonférence » de la Newton Room qui explore la programmation et la géométrie.

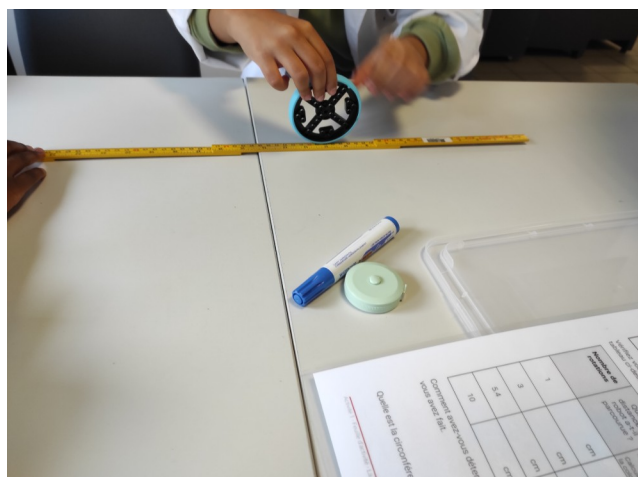
Chaque élève a revêtu une blouse pour entrer dans la peau d'un scientifique.

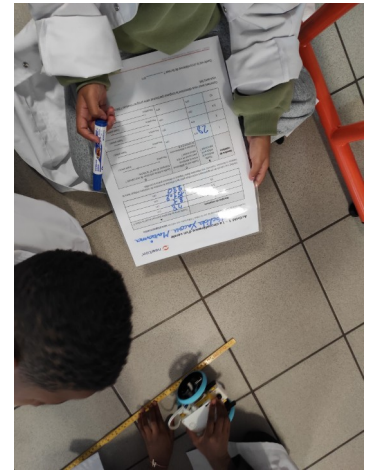
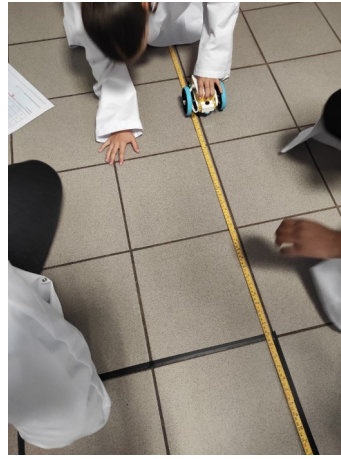
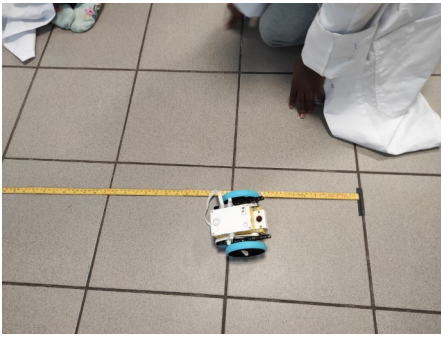


Chacun est devenu chercheur en sciences le temps d'une matinée.

La 1ère activité consiste à calculer la distance parcourue par une roue en fonction du nombre de tours effectués.

Les élèves disposent de matériels divers pour faire des mesures et ainsi obtenir des résultats.



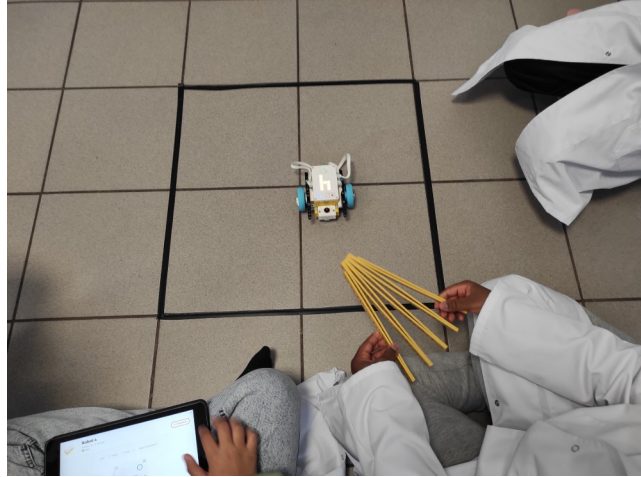
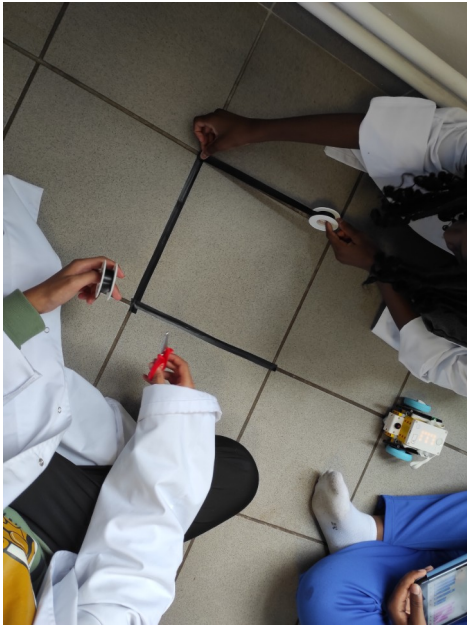


Une mise en commun est faite pour que les différentes stratégies soient présentées et validées. Les résultats sont comparés. Une analyse des écarts est proposée et la précision des mesures effectuées est mise en avant.

La 2^e activité a pour but la programmation d'un robot pour arriver au plus près d'une figurine. Les élèves travaillent dans un 1^{er} temps en débranché puis sont invités à tester et contrôler leurs calculs.



La 3^e activité consiste à faire suivre une forme géométrique simple au robot. Les élèves créent leur forme au sol avec du ruban adhésif. A eux ensuite de programmer le robot pour qu'il parcourt le contour de la forme.



En fin de séance, un bilan des notions abordées pendant les activités est fait en commun.

Les élèves ont partagé, écouté, discuté, mesuré des longueurs, calculé des périmètres, programmé et testé. Finalement ils ont fait des mathématiques et des sciences pendant toute la matinée.

Cette matinée de chercheurs leur a beaucoup plu.