

**Le journal vous transmet, avec un peu de retard, ses meilleurs vœux ! Mieux vaut tard que jamais ! Nous en profitons pour vous faire partager ce texte original écrit par Mme Crispet.**

Voici une petite **bafouille** pour vous présenter mes meilleurs vœux pour l'année 2017 ! J'espère que vous avez profité des vacances pour vous ébaudir un petit peu ( se divertir) et peut-être même avez-vous fait **ribote** ( **bombance**, excès de table) ? !

C'est le temps des bonnes résolutions : nouvelle année, nouvelles habitudes ! Certains décident de se coucher tôt, d'autres souhaitent arrêter de pétuner (fumer) bref avec la nouvelle année tout est possible ! Pour cela, cessez de regarder voler les **coquecigrues** (se faire des **illusions**) et mettez-vous au travail un petit peu chaque jour car tout s'ajoute : les petits efforts additionnés les uns aux autres finissent par se manifester sous forme de résultats. C'est la seule méthode valable et la plus miraculeuse croyez-moi ! Mieux vaut être tortue que lièvre, mieux vaut être un élève trotte-menu (qui avance à petits pas), foi de professeur !

**Subséquemment** (en conséquence), il vous incombe d'abord, d'abandonner vos **carabistouilles** (bêtises) et de modérer vos badauderies (**flâneries**). Aussi je m'adresse tout **particulièrement** aux élèves babillards (bavards) et je les invite à commencer par cesser de **toquer** (frapper **discrètement**) leurs camarades alentour pendant les cours de français : cela peut être un premier progrès significatif pour bien débiter l'année. **Concrètement**, il s'agit, dès **potron-minet** (au petit matin), de décider d'être un élève exemplaire pour **la journée** à venir ; comme le dit bien le proverbe : « Chaque jour suffit sa peine. » Ainsi, de l'image de **péronnelle** (jeune fille sotte) de grimaud ( élève ignorant) ou de **jocrisse** (**naïf**) vous donnerez alors, pour le plus grand plaisir du professeur, celle d'une **sapientale** (assemblée de sages).

Je ne vous demande pas non plus de vous transformer en statues, parfois même -lors des séances de théâtre- j'apprécierais grandement que vous jouiez au mirliflore (jeune homme élégant qui aime se donner en spectacle).

**Page 2** : un jeu que tout le monde aime avec Kafui et Khadidja !

**Page 3** : découvrez Youtube avec Abdelmoundir !

**Page 4** : découvrez le centre de la photographie avec Sabrina.

**Pages 5-6** : découvrez les 3e2 au musée de la Gendarmerie : ils sont allés voir une scène de crime !



**Page 7** : Allez répondre au quiz de Théo !

**Page 8** : entrez dans le jeu vidéo UNDERTAL avec Abed-Allah.

**Page 9** : Mélanie a une histoire terrifiante à vous raconter.

**Page 10** : petit tour d'horizon sur quelques actions du collège.

En revanche, je serai **intransigente** sur l'honnêteté, je préfère un élève qui confesse **volontiers** ses erreurs à un élève qui adopte l'attitude d'un tranche-montagne ( **fieffé** menteur). Si par malheur, par les journées de grand froid, vous êtes, **saperlipopette** (**zut**), **valétudinaire** (personne souffrante), gardez confiance et sachez être courageux pour rattraper votre retard. Cela dit, je vous souhaite à tous une délicieuse année 2017 : n'oubliez pas de vous dépasser, de rêver grand et de croire en vous : faites fi de vos venettes (**peurs**) et devenez des **ruffians** (aventuriers) de la vie !

Bonne année à tous !

Madame **O. Crispet**, professeur de français



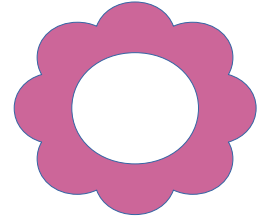
## Retrouvez les profs !



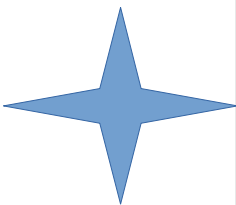
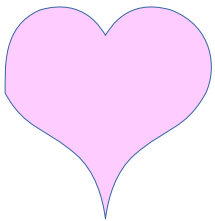
Bonjour tout le monde ! Aujourd'hui je vais vous présenter les mots mêlés des profs.



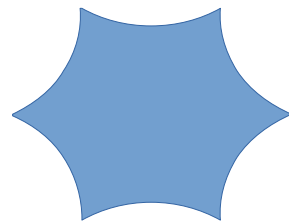
Le but du jeu c'est de retrouver les profs qui se cachent dans la grille. Vous pouvez vous aider de la liste ci-dessous !



Des noms de professeurs du collège se sont cachés dans la grille. Retrouvez-les !



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Y | Z | V | P | B | E | H | Q | F | I | B | C | H | W | A | M | Q |
| N | A | G | V | H | H | Y | Z | K | O | D | W | U | Y | B | A | U |
| D | Q | B | X | Q | E | O | K | O | L | U | E | U | C | X | J | O |
| B | A | F | C | O | C | H | A | R | D | S | I | O | A | Z | A | W |
| N | R | U | O | B | P | L | I | U | M | N | Y | B | M | A | U | V |
| D | W | I | B | N | M | M | A | C | Y | O | S | O | P | A | L | A |
| G | J | S | T | A | T | O | K | A | O | G | O | U | O | A | I | C |
| D | S | O | G | S | R | A | M | A | C | U | C | Z | Y | C | N | G |
| W | A | V | Y | A | C | D | N | Y | Y | E | Z | I | U | U | T | V |
| E | A | N | H | E | L | H | D | E | Z | S | K | M | P | L | O | F |
| O | A | L | E | V | I | L | R | E | C | H | O | B | R | Z | W | R |
| Y | A | F | T | Y | U | E | E | V | W | A | W | O | O | E | L | Q |
| W | X | U | G | E | I | Y | M | G | U | O | S | U | S | M | G | Y |
| I | A | F | F | D | R | T | G | Y | O | D | K | J | T | A | W | W |
| O | I | O | V | E | H | B | E | K | Q | E | I | U | Z | K | K | E |
| N | S | I | Z | W | M | E | I | L | L | A | N | D | H | C | E | U |
| G | E | O | F | F | R | O | Y | C | L | U | N | E | H | R | M | Y |



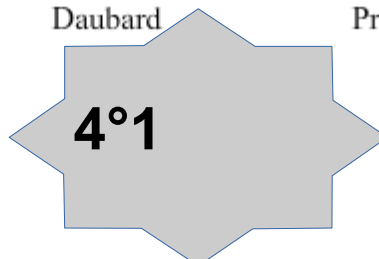
Bouzimbou  
Jaulin  
Nogues  
Cochard  
Walter

Rech  
Gallego  
Geoffroy  
Oczkowski  
Daubard

Meilland  
Fontan  
Campoy  
Britsch  
Prost



Khadidja♥♥♥



4°1



Kafui♥♥♥

# YOUTUBE le site qui vous donne envie de regarder des vidéos



*Vous connaissez tous YOUTUBE, ce célèbre site web que vous aimez pour rechercher des documents ou encore des vidéos de vos YOUTUBEURS préférés... mais attendez un peu... savez-vous qui sont les fondateurs de YOUTUBE ?*

## Rapide présentation

YOUTUBE a été créé le 14 février 2005 aux États-Unis.

Les créateurs de YOUTUBE sont Steve Chen, Chad Hurley et Jawed Karim. Combien ça leur a rapporté ? Sont-ils devenus célèbres tout de suite ?

Il se sont rencontrés en 2005 à PayPal... Vous savez la système anti-fraude ! Eh bien ils y travaillaient tous les trois ! Ils se sont rencontrés la-bas et maintenant ils sont les fondateurs de YOUTUBE.



**Chad Meredith Hurley** est né le 21 juillet 1977. Il a aujourd'hui 39 ans. Il est l'un des fondateurs et ancien CEO du site web de partage de vidéos YouTube. Il est aussi l'un des fournisseurs de vidéos les plus importants sur le web.



**Steven Chen**, un des fondateurs de YOUTUBE, est né à Taïwan en Chine le 18 août 1978. Il a aujourd'hui 39 ans et il est le Directeur de la technologie. Il est chargé de s'occuper de la direction des questions scientifiques et techniques.



**Jawed Karim**, fondateur de YOUTUBE, est né à Mersebourg en Allemagne le 1<sup>er</sup> Janvier 1979. Il est informaticien et entrepreneur américain. Il est aussi au service de partage de vidéos en ligne.

## Les youtubeurs célèbres

Il y a aussi aujourd'hui quelques YOUTUBEURS célèbres comme Tay Zonday, Smosh, Epic Meal Time, PewDiePie... Ou encore mon YOUTUBEUR préféré GAMEMIXTREIZE qui fait du YOUTUBE « GAMINGS » et des « VLOGS » ou encore des « PRANK ».

## Mon avis

YOUTUBE a une popularité inimaginable mais malheureusement nous ne savons pas combien nous sommes sur YOUTUBE. Je pense que nous sommes une dizaine de millions sur YOUTUBE. En tous cas moi je pense que YOUTUBE est bien trop connu pour disparaître d'Internet. YOUTUBE est devenu incontournable.

La plupart des YOUTUBEURS font des « PRANK » des « VLOGS » ou encore du « GAMINGS »... alors, pour tout vous dire les « PRANK », ce sont des blagues à faire à des gens qu'on connaît.

Les « VLOGS » : Le but d'un VLOG c'est de filmer ce qu'on fait pendant une journée !

Les « GAMINGS » : le but du GAMING sur YOUTUBE C'est de tester des jeux et de conseiller ses abonnés : acheter un jeu vidéo ou autre ou non.

## Une sortie mémorable

*Les élèves de 4e1 et de 4e3 sont allés au centre photographique de Pontault-Combault, centre qui se situe en Seine et Marne à 30 minutes de Melun. Les élèves sont allés voir une exposition sous le nom de Build and Destroy. Tous les arts sont pris en photo par David de Beyter. Mme Britsch a tout organisé, dans le cadre du projet des 4èmes qui est de créer des photographies et de les exposer à la journée des talents qui se passe au collège. Petite présentation !*

### David de Beyter sa biographie

David de Beyter est né à Roubaix en 1985. Formé à l'école nationale supérieure des arts visuel de la cambre-atelier de photographie a Bruxelles. Il vit et travaille à Tourcoing et enseigne à la haute école libre de Bruxelles depuis 2013.

Du 9 au 12 Décembre il expose son travail qui se nomme les Big Bangers.

### Les Big Bangers, qu'est ce c'est ?

Ce sont des personnes qui pratiquent de l'auto cross. Ce «sport» consiste à faire des courses de voitures où les accidents et les accrochages font parti du spectacle.

### Présentation d'une œuvre.

Je vais vous présenter une œuvre que j'ai beaucoup appréciée. C'est une vidéo qui dure 5 minutes 8 dans laquelle on voit une voiture qui brûle. Celle-ci est accrochée à une sorte de mât et qui est de plus en plus dégradé. J'ai trouvé qu'elle me faisait penser à Jeanne d'arc qui se faisait brûler sur le bûcher. C'est une œuvre qui se nomme *Auto sculpture I* 2015 vidéo.



*David de Beyter, big bangers 2015 en cours. Photographie film et sculpture. Courtesy de l'artiste © David de Beyter.*

## La 3ème 2 sur une scène de crime

*Le mercredi 7 décembre 2016, la classe de 3ème 2 est partie visiter l'exposition "Les sciences du crime" au musée de la gendarmerie de Melun.*

### **Qu'ont fait les 3e2 ?**

Ils ont pris connaissance des manières d'enquêter sur une scène de crime : récupérer le moindre petit indice (en effet, il n'y en a jamais trop!) : un poil, de la salive, du sang, un mégot de cigarette etc...

Tous ces indices serviront au cours de l'enquête.

Ils ont aussi vu aussi l'importance de toutes les sortes d'insectes présents près d'un corps mort. Certaines espèces permettent de déterminer depuis quand la personne est morte par exemple.



### **Les pièces à conviction**

Les élèves ont également vu des pièces à conviction. **Une pièce à conviction** est un objet saisi, placé sous scellé, conservé sous l'autorité judiciaire et nécessaire à la recherche de la vérité dans une affaire pénale.

Il y avait une portière de voiture des attentats qui ont touché la France en 2015, des microscopes, de petits objets qui permettent de voir les empreintes et traces d'ADN grâce à une lumière ultraviolette etc...

### **L'expo**

La gendarmerie de Melun vous accueillera pour l'exposition temporaire "Les sciences du crime" du 07 octobre 2016 au 17 avril 2017 de 10h à 17h30 (sf le mardi) à l'Avenue du 13ème dragons 77000 Melun. Pour 2 euros l'entrée pour les plus de 18 ans et gratuit pour les moins de 18 ans.

Vous pouvez regarder cette vidéo qui a été tournée à l'exposition. Une femme explique la mise en scène du crime d'Hugo.

[http://www.sciencesetavenir.fr/videos/les-sciences-du-crime-au-musee-de-la-gendarmerie\\_um3xlf](http://www.sciencesetavenir.fr/videos/les-sciences-du-crime-au-musee-de-la-gendarmerie_um3xlf)

### **L'avis d'Amele**

C'était une sortie intéressante, qui nous a appris beaucoup de choses concernant les enquêtes criminelles, comme par exemple les procédures d'examen d'un corps, le fait que les insectes présents près du corps sont très importants pour l'enquête.

Je pense que c'est à voir qu'une seule fois mais ce n'est pas pour cela que ça n'a pas été intéressant. Maintenant, nous en savons plus en ce qui concerne la médecine criminelle et toutes les étapes de la récupération d'indices qui conduise à l'enquête pour retrouver le meurtrier. C'était vraiment enrichissant, je conseille cette exposition à tout le monde.

Amele 3e2.

## La petite maréchaussée

Le mercredi 07/12/201, les 3e2 ont visité le musée de la gendarmerie pour voir l'exposition des sciences du crime. Ils ont appris de nombreuses choses sur le travail d'investigation des gendarmes et se sont mis dans la peau des enquêteurs en tentant de résoudre une « vraie-fausse » affaire criminelle. C'était instructif et surtout marrant.

### **Partie 1:IRCGN. Départ de la visite : découverte de la section génétique**

Il y a ici un membre de **L'IRCGN** qui travaille dans la gendarmerie dans la section de **L'ADN** il est en train de chercher des indices. L'IRCGN, c'est l'institut de recherche criminelle de la gendarmerie nationale.

### **Partie 2 : la section sur les corps humain**

Les 3e ont vu de vrais crânes humains, exposés derrière la vitrine. Il y avait du cuir avec un tatouage sur de la peau d'humain. Les gendarmes appellent ça de **l'Anthropologie**:l'étude des os. Dans cette section il ne font pas que de **l'anthropologie** il font de l'odontologie (étude des dents) de **l'anthologie** (étude des insectes) et il font de la **polémologie** (étude des fleurs) .

### **Partie 3 : la section balistique**

La balistique sert à trouver le calibre de l'arme qui a servi à tuer. C'est ce qui va permettre de trouver le numéro de série de l'arme et déterminer le propriétaire. Par exemple, l'arme ci dessous est une « carabine US M 1 » plus connue sous le nom de « M1 garant ». il retrouve une douille de ce fusils il peut trouver le calibre de ce fusils et le numéro de série et donc le propriétaire.

### **Partie 4: La section de l'information numérique**

La gendarmerie a du matériel sophistiqué comme le « laser faro » qui sert à simuler en 3D le meurtre ou la scène du crime le voici.



Théo B., 3e2.

### Les plus grandes villes d'Europe et du monde

Voici une petite image sur toutes les capitales de l'Europe.

Exemple: la capitale de la Norvège est Oslo ! Ça ne peut qu'enrichir votre savoir de vous renseigner... Si vous voulez en savoir plus, vous pouvez vous amuser sur des jeux en lignes comme jeux géographiques.

### Petit jeu sur les capitales du monde

Voici trois propositions pour chaque pays. A toi de trouver la bonne (réponses ci-dessous). Tu peux t'aider de la carte, sauf pour l'Australie.

- 1) Capitale de l'Australie : (a) Canberra (b) Melbourne © Sydney
  - 2) Capitale de France : (a) Strasbourg (b) Paris ( c ) Montpellier
  - 3) Capitale d'Estonie : (a) Tallinn (b) Loksa ( c ) Paide
  - 4) Capitale de Biélorussie : (a) Brest (b) Pinsk ( c ) Minsk
  - 5) Capitale de Monaco : (a) Monaco (b) Juventus ( c ) Rome
- Attention il y a une principauté dans le tas.



- 1) Canberra
- 2) Paris
- 3) Tallin
- 4) Minsk
- 5) Monaco

# Undertale

## un jeu en 2D

Ce jeu a été développé par Toby fox, le *gamemaker* du jeu : il s'est occupé du jeu, de la musique, des graphismes.

### De quoi ça parle ?

Le jeu parle d'un enfant qui tombe dans les souterrains peuplés de monstres bloqués par un sort donné par de puissants humains.

### Que faut-il faire ?

Dans ce jeu tu dois esquiver des projectiles envoyés par les monstres. Tu peux soit tuer soit épargner le monstre. Que tu tues le monstre ou que tu l'épargnes, il y aura des conséquences sur les dialogues ou l'histoire.

### Les fins ?

Le jeu a 3 fins dont la *neutral*, la pacifique, la génocide. Dans la *neutral*, il y a 24 fins alternatives qui s'exécutent à chaque fois que tu tues des monstres. Si on compare à des rpg classiques, dans ce jeu, vous pouvez épargner les monstres. Je vous le conseille.

L'action RPG désigne le jeu de rôle dans les jeux vidéo. Vous incarnez un seul personnage et l'action se passe en temps réel.

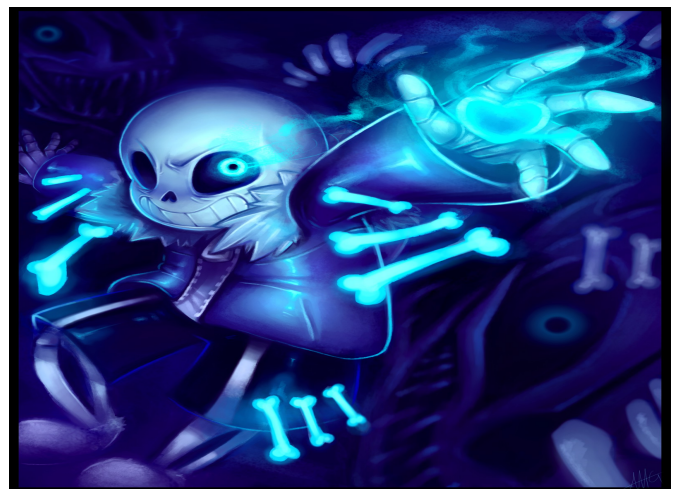


Illustration du jeu.

## La marque des ténèbres

Je suis en français. Des élèves perturbent le cours. En attendant que cela passe, je regarde par la fenêtre. Je remarque que Mme Geoffroy n'est pas comme d'habitude : elle a l'air fatigué et elle ne dit rien aux élèves perturbateurs... certains disent qu'elle est fatiguée parce qu'elle très occupée. Ils ont remarqué qu'elle porte une bague depuis un mois ; mais moi ça me paraît louche, elle est franchement trop bizarre sa bague pour être une bague de fiançailles.. une bague de fiançailles avec un motif serpent, c'est trop spécial... quelle drôle de lubie !

Pendant que je me fais ces réflexions, la sonnerie retentit. Je range mes affaires et regarde autour de moi. Un grand silence s'installe. Je regarde autour de moi et ne vois plus personne.

Cette situation me perturbe et m'angoisse. J'entends un rire au loin... un rire comme celui d'une d'une femme avec une voix étrange, une voix maléfique. Une angoisse terrible s'empare de moi. J'appelle mon professeur et mes amis mais personne ne me répond.

Je ne sais pas pourquoi mais je refuse de sortir de la salle. Ai-je peur de voir quelque chose d'horrible ?

Je suis tout contre la porte de la salle, mais je suis comme paralysée. Je prends mon courage à deux mains et approche la main de la poignée de la porte pour l'ouvrir.

C'est alors que la poignée de la porte se met à se baisser brusquement sans que je la touche. Je me précipite sur celle-ci pour la bloquer mais quelqu'un ou quelque chose force fait pression sur la porte pour l'ouvrir. Apeurée et choquée, j'étais terrifiée à l'idée que la porte s'ouvre et laisse passer cette chose.



D'un coup, la violence exercée sur cette porte s'arrête. Un grand silence comme celui d'il y a quelques minutes se réinstalle. Je m'effondre en pleurs et je tremble de peur puis ce fut ce rire ; ce rire horrible, le même que tout à l'heure. Il arrive derrière moi ; je regarde et vois cette chose sortir de la fenêtre, les cheveux en pagaille, des ongles grands et longs. Je ne vois pas bien son visage à cause de ses cheveux mais ses vêtements sont tout déchirés. A sa vue, mon cœur se pétrifie. Je m'enfuis mais cette chose me rattrape avec ses grandes mains qui faisaient deux fois ma taille. Je ne bouge plus. Mon corps est comme endormi. Il n'y a plus aucune expression dans mon regard. Cette chose me serre tellement fort... Je commence à voir flou. Je ne peux même pas voir mon sang qui coule. Ma tête glisse sur le côté. Cette chose me lâche enfin. Je tombe à terre et ne vois plus que le sol. Le corps de cette chose s'approche. Quand je l'aperçois, malgré ma vue toute floue, je vois une bague à la main gauche de cette chose. Je perds alors connaissance. Je me réveille quelques minutes plus tard. Je suis toujours sur le sol mais cette fois, c'est le sol du CDI.

Je vois les pieds d'une personne. Je crois avec frayeur que c'est cette chose, cette horrible chose.... mais non ô merci mon Dieu c'est Mme Geoffroy mon professeur de français ! J'ai bien tort de me réjouir. Elle m'attrape le bras et me demande avec un air fou : « TU L'AS VU?! TU L'AS VU ? »

Je ne sais pas quoi répondre... Elle me fait froid dans le dos, je n'ai jamais vu Mme Geoffroy comme ça... Elle me retourne violemment le bras et regarde quelque chose sur moi... Elle regarde la cicatrice que cette chose m'avait faite. Elle retire sa bague qui est la même que celle de cette chose et me la met au doigt. Et là, elle se met à rire comme cette chose : « Le seigneur des ténèbres sera content de moi ! »

Mélanie L.,  
4e3

**La suite dans notre hors-série,  
très prochainement...**

## La vie du collège

Petit point sur quelques activités au collège depuis le début de l'année. En effet, beaucoup d'événements ont eu lieu : les anciens Troisièmes sont venus récupérer leur diplôme du brevet, les élèves ont été félicités pour leurs résultats du premier trimestre, le CVC (conseil de vie collégienne) a été mis en place, les élèves de 4e2 et 4e4 ont vu deux films dans le cadre de Collège au cinéma, les élèves ont couru pour ELA... Rapide tour d'horizon.



En décembre, le flashmob! La chanson sur laquelle les élèves ont dansé s'appelle « Santa Claus is Coming ». Elle est chantée par Mariah Carey. La chorégraphie a été créée par Madame Rech et réalisée dans l'atelier danse (**Sila 4°4, Kafui 4°1, Sabrina 4°1, Djeinaba 4°1, Khadija 4°1 et Milène3°3**) ainsi que des professeurs et beaucoup d'élèves du collège ont participé.



Lundi 17 octobre les élèves des Capucins ont couru pour l'association **ELA**. L'association ELA est une association qui lutte contre la leucodystrophie. Cette maladie détruit le système nerveux central d'enfants et d'adultes. Les objectifs du Cross du collège est de sensibiliser au sport, d'associer la course à une action solidaire et de développer des compétences pratiques. Nous avons prêté nos jambes à ceux qui ne peuvent plus courir...



En novembre, les 4e1 et 3 ont visité le CPIF (voir article page4).



Dans la semaine du 8 mars, le collège a accueilli deux expositions qui parlent des droits des femmes. La première exposition parle de la place de la femme dans la société pendant la première guerre mondiale. La deuxième exposition nous montre les inégalités hommes /femmes (éducation, santé, travail...) en France et dans le reste du monde.

Les Troisièmes sont aussi allés voir le film *Divines* primé à Cannes et aux César.

Khadija et Kafui, 4e1.

### Cap's News

**Numéro 1 - Année 2016-2017.**

**Mars 2017.**

Sous la direction de P. Fortin

Route de Voisenon

77000 MELUN

Ce journal a été conçu par Tiffany, Amina, Athanael, Tom, Mélanie, Hannah, Léa, Abdelmoundher, Abed-Allah, Sabrina, Khadija, Kafui, Théo, Mmes Boggio-Polla et Geoffroy. Merci à Amele, élève de Mme Jubin, pour sa contribution.